


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Механизация и энергообеспечение предприятий»  
Кафедра - «Агроинженерия»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
проф. Ю.А. Шекихачев  
  
«27» мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки - **19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**  
Направленность (профиль) программы – **Технология хлеба, кондитерских и  
макаронных изделий**  
Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения           **2 (3)**  
Семестр                   **3(5)**  
Форма обучения - **очная (заочная)**

**Нальчик-2025**

Рабочая программа дисциплины Б1.0.19 «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08. 2020 г. N 1047 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

д-р. техн. наук, проф.



Т.Х. Пазова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агроинженерия»

Протокол от « 22 » мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

канд. техн. наук, доц.



В.Х. Мишхожев

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

Протокол от « 23 » мая 2025 г. № 9

Председатель методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

д-р техн. наук, проф.



Ю.А.Шекихачев

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

« 22 » мая 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний о средствах и методах защиты человека и природной среды от негативных факторов природного и техногенного происхождения и формирование соответствующих практических навыков.

**Задачами дисциплины** являются:

- научить выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- научить создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- выработать навыки и умения использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- выработать навыки и умения обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- подготовить к участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код компетенций | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--------------------------|--|-----------------------------------|
|-----------------|--------------------------|--|-----------------------------------|

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
| УК-8 | <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p><b>ИД-1</b> ук-8<br/>Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>ИД-2</b> ук-8<br/>Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>ИД-3</b> ук-8<br/>В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях.</p> | <p><b>Знать:</b> как формировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>Знать:</b> как используют приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Знать:</b> как в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применять методы защиты жизнедеятельности человека, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p> <p><b>Уметь:</b> В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применять методы защиты жизнедеятельности человека, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применять методы защиты жизнедеятельности человека, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p> |
|------|---|--|---|

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», учебного плана направления подготовки -19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.

Направленность (профиль) – Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

**4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем( по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Учебные занятия  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|--|----------------------|------------------------|
|  | семестр              | семестр                |
|  | 3                    | 3                      |
| <b>1. Контактная работа (з.е./час.), в том числе (час.):</b>                             | <b>1,64/59</b>       | <b>0,33/12</b>         |
| лекции   | 18(4)*               | 4                      |
| практические занятия   | 36(8)*               | 6(2)*                  |
| групповые консультации   | 1                    | 1                      |
| контрольные балльно-рейтинговые мероприятия  | 3                    | -                      |
| промежуточная аттестация: <b>зачет</b>   | 1                    | 1                      |
| <b>2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час.):</b>                           | <b>1,36/49</b>       | <b>2,67/96</b>         |
| самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п.; | 44                   | 91                     |
| подготовка к промежуточной аттестации  | 5                    | 5                      |
| <b>Общая трудоемкость з.е./час</b>   | <b>3/108</b>         | <b>3/108</b>           |

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

| № п/п        | Наименование разделов и тем дисциплины                | Аудиторные занятия |                | Самост.ра-бота                |
|--------------|---|--------------------|----------------|-------------------------------|
|              |   | Лекции             | Практ. занятия | Самост.изучение отдельных тем |
| 1            | 2   | 3                  | 4              | 5                             |
| 1.           | Введение. Теоретические основы безопасности труда.    | 2                  | 2              | 4                             |
| 2.           | Правовые и организационные основы безопасности труда. | 2                  | 4              | 6                             |
| 3.           | Основы производственной санитарии.                    | 2(2)*              | 6(2)*          | 5                             |
| 4.           | Основы техники безопасности                           | 2                  | 6(2)*          | 6                             |
| 5.           | Основы пожарной безопасности                          | 2(2)*              | 4              | 7                             |
| 6.           | Классификация ЧС. Организационная структура РСЧС      | 2                  | 4              | 5                             |
| 7.           | Характеристика чрезвычайных ситуации                  | 4                  | 6(2)*          | 5                             |
| 8.           | Основы защиты населения и территорий в ЧС.            | 2                  | 4              | 6                             |
| <b>Итого</b> |   | <b>18(4)*</b>      | <b>36(6)*</b>  | <b>44</b>                     |

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Аудиторные занятия |                | Самост.ра-бота                |
|-------|--|--------------------|----------------|-------------------------------|
|       |  | Лекции             | Практ. занятия | Самост.изучение отдельных тем |
| 1     | 2                                      | 3                  | 4              | 8                             |
| 1.    | Введение. Теоретические основы         | 1                  |                | 12                            |

|              |   |          |              |           |
|--------------|---|----------|--------------|-----------|
|              | безопасности труда.                                   |          |              |           |
| 2.           | Правовые и организационные основы безопасности труда. | 1        | 2            | 12        |
| 3.           | Основы производственной санитарии.                    | 1        | 2            | 12        |
| 4.           | Основы техники безопасности                           | 1        |              | 11        |
| 5.           | Основы пожарной безопасности                          |          |              | 11        |
| 6.           | Классификация ЧС. Организационная структура РСЧС      |          |              | 12        |
| 7.           | Характеристика чрезвычайных ситуации                  |          | 2(2)*        | 10        |
| 8.           | Основы защиты населения и территорий в ЧС.            |          |              | 11        |
| <b>Итого</b> |   | <b>4</b> | <b>6(2)*</b> | <b>91</b> |

( \*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

### 4.3. Содержание разделов дисциплины(модуля)

#### 4.3.1 Лекции

| № раздела (модуля) | Наименование раздела дисциплин                         | Номер, тема и содержание лекции   | очно  | заочно |
|--------------------|--|---|-------|--------|
| 1                  | 2  | 3   | 4     | 5      |
| 1.                 | Введение. Теоретические основы безопасности труда.     | <b>Лекция 1. Тема: Теоретические основы безопасности труда.</b><br>Основные понятия, термины, определения. Основные положения и задачи учебной дисциплины. Вклад ученых в изучении вопросов безопасности. Квантификация опасностей. Понятие риска. Системный анализ безопасности. Вредные и опасные производственные факторы. Классификация вредных веществ. Классификация условий труда. Методы анализа и показатели производственного травматизма | 2     | 1      |
| 2.                 | Правовые и организационные основы безопасности труда.. | <b>Лекция 2. Тема: Правовые и организационные вопросы безопасности труда.</b><br>Система правовых актов, содержащих нормативные требования охраны труда. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Основные права и обязанности работника в сфере охраны труда. Основные права и обязанности работодателя в сфере охраны труда Охрана труда женщин. Охрана труда молодежи. Режимы рабочего времени и отдыха. Заработная плата   | 2     | 1      |
| 3.                 | Основы производственной санитарии.                     | <b>Лекция 3. Тема: Основы производственной санитарии.</b><br>Микроклимат рабочей зоны, его влияние на работоспособность и здоровье работников. Вентиляция производственных помещений. Назначение, виды, требования. Производственный шум и вибрация. Действие на организм человека. Меры защиты. Производственное освещение.  | 2(2)* | 1      |
| 4.                 | Основы техники безопасности.                           | <b>Лекция 4. Тема: Организация работ по безопасности труда на предприятиях.</b><br>Управление охраной труда в организации. Служба охраны труда в организации.   | 2     | 1      |

|    |  |   |               |            |
|----|--|---|---------------|------------|
|    |  | Организация государственного надзора и контроля за состоянием ОТ на предприятиях. Организация контроля за состоянием охраны труда на предприятиях. Ответственность за нарушение законодательства о труде.   |               |            |
| 5. | Основы пожарной безопасности                     | <b>Лекция 5. Тема: Основы пожарной безопасности.</b><br>Условия и виды горения. Горючесть строительных материалов и огнестойкость зданий. Классификация производств и помещений по взрывной и пожарной опасности. Средства оповещения и тушения пожаров. Противопожарное водоснабжение  | 2(2)*         | -          |
| 6. | Классификация ЧС. Организационная структура РСЧС | <b>Лекция 6. Тема: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.</b><br>Введение. Основные понятия, термины, определения. Классификация ЧС, основные причин Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны (РСЧС)   | 2             | -          |
| 7. | Характеристика чрезвычайных ситуации             | <b>Лекция 7. Тема :Источники военных ЧС.</b><br>Ядерное оружие. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного оружия и их воздействие на людей и объекты. Химическое оружие. Физиологическое воздействие на организм человека. Характеристика основных отравляющих веществ. Способы и мероприятия по защите населения<br><b>Лекция 8.Тема: Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения и природного характера</b><br>Классификация ЧС. Характеристика и классификация ЧС природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Аварии на транспорте. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО) | 2<br><br>2    | -<br><br>- |
| 8. | Основы защиты населения и территорий в ЧС.       | <b>Лекция 9. Тема: Основы защиты населения в ЧС. Способы защиты населения, классификация защитных сооружений ГО..</b><br>Эвакуация и рассредоточение. Укрытие населения в защитных сооружениях. Индивидуальные средства защиты. Медицинские средства защиты.  | 2             |            |
|    | <b>Итого</b>                                     |   | <b>18(4)*</b> | <b>4</b>   |

#### 4.3.2 Практические занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплин                         | Номер и тема практического занятия  | Трудоемкость час. |        |
|-----------|--|---|-------------------|--------|
|           |  |   | очно              | заочно |
| 1.        | Введение. Теоретические основы безопасности труда.     | <b>Практ.зан.1.</b> Расследование и учет несчастных случаев на производстве   | 2                 | -      |
| 2.        | Правовые и организационные основы безопасности труда.. | <b>Практ.зан.2.</b> Порядок обучения и проведения инструктажей по охране труда.<br><b>Практ.зан.3.</b> Порядок обучения и | 2<br>2            | 2      |

|              |  |   |                  |                  |
|--------------|--|---|------------------|------------------|
|              |  | проведения инструктажей по охране труда.  |                  |                  |
| 3.           | Основы производственной санитарии..              | <b>Практ.зан.4.</b> Расчет освещения производственных объектов.<br><b>Практ.зан.5.</b> Расчет вентиляции производственных объектов  | 2(2)*<br>2       | 2<br>-           |
| 4.           | Основы техники безопасности.                     | <b>Практ.зан.6.</b> Первая помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях.<br><b>Практ.зан.7.</b> Первая помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях.<br><b>Практ.зан.8.</b> Меры безопасности на компьютеризированных рабочих местах  | 2<br>2<br>2(2)*  | -<br>-<br>-      |
| 5.           | Основы пожарной безопасности                     | <b>Практ.зан.9.</b> Огнегасительные вещества и первичные средства тушения пожаров.<br><b>Практ.зан.10.</b> Огнегасительные вещества и первичные средства тушения пожаров.   | 2<br>2           | -<br>-           |
| 6.           | Классификация ЧС. Организационная структура РСЧС | <b>Практ.зан.11.</b> Изучение организационной структуры РСЧС и ГО РФ.<br><b>Практ.зан. 12.</b> Решение ситуационных задач по радиационной обстановке.<br><b>Практ.зан. 13.</b> Решение ситуационных задач по радиационной обстановке<br><b>Практ.зан.14.</b> Решение ситуационных задач по химической обстановке уктуры РСЧС. | 2<br>2<br>2<br>2 | -<br>-<br>-<br>- |
| 7.           | Характеристика чрезвычайных ситуации             | <b>Практ.зан.15.</b> Основы дозиметрии. Способы оценки обстановки на зараженной территории в ЧС.<br><b>Практ.зан.16.</b> Приборы для обнаружения отравляющих веществ  | 2(2)*<br>2       | -<br>2(2)*       |
| 8.           | Основы защиты населения и территорий в ЧС.       | <b>Практ.зан.17.</b> Средства индивидуальной защиты и медицинских средств. Классификация и порядок использования.<br><b>Практ.зан.18.</b> Защитные сооружения ГО. .Классификация, способы использования.  | 2<br>2           | -<br>-           |
| <b>Итого</b> |  |   | <b>36(6)*</b>    | <b>6(2)*</b>     |

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработана для внутривузовского пользования учебное пособие:

1. Пазова Т.Х.: Учебное пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» направления подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» очной и заочной форм обучения. Нальчик, 2016-113 стр.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 49(94) часа, из них 44(89) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время



проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачетам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

| №№ разделов | Тема и вопросы самостоятельной работы студентов   | Объем часов очно(заочно) | Перечень учебно-методического обеспечения*  | Форма контроля                       |
|-------------|---|--------------------------|---|--------------------------------------|
| 1           | 2   | 3                        | 4   | 5                                    |
| 1.          | <b>Тема1: Теоретические вопросы безопасности труда.</b><br>1.Совместимость характеристик системы «человек-машина-среда».<br>2.Гигиенические, инженерно-психологические и антропометрические аспекты безопасности.<br>3.Классификация условий труда на производстве.<br>4.Оценочные показатели условий и безопасности труда.<br>5.Показатели и методы изучения производственного травматизма.  | 6(12)                    | [1]*<br>Стр. 8-52<br>[2]*<br>Стр.19-27<br>[6]*<br>Стр. 18-20  | Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета |
| 2.          | <b>Тема 2: Правовые и организационные основы безопасности труда.</b><br>1.Основные принципы правового регулирования в области охраны труда.<br>2.Основные принципы государственной политики в области ОТ.<br>3. Подзаконные и иные нормативные правовые акты об охране труда (ССБТ, инструкции, нормы, правила).<br>4.Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.<br>5.Обязанности работника в области охраны труда.<br>6.Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения.<br>7.Аттестация рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда.<br>8.Государственная экспертиза условий труда.<br>9. Охрана труда женщин.<br>10. Охрана труда молодежи. | 6(12)                    | [2]*<br>Стр.56-88<br>[4]*<br>Стр. 28-41<br>[6]*<br>Стр.21-22<br>[9]*<br>Стр. 21-27                              | Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета |
| 3.          | <b>Тема 3: Основы производственной санитарии</b><br>1.Метеорологические условия рабочей зоны. Параметры микроклимата и их влияние на организм человека. Методы и средства оценки параметров микроклимата.<br>2.Производственная вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха.<br>3.Производственный шум и вибрация. Действие на организм человека. Защита от шума и вибрации.<br>4.Производственное освещение.<br>5.Вредные излучения и защита от   | 5(12)                    | [1]*<br>Стр. 116-120<br>[2]*<br>Стр. 279-290<br>[4]*<br>Стр. 98-116<br>[6]*<br>Стр.95-99<br>[10]*<br>Стр. 29-32 | Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета |

|    |   |       |   |                                      |
|----|---|-------|---|--------------------------------------|
|    | негативного воздействия.<br>6.Вредные вещества на производстве.<br>Классификация вредных веществ. Методы и средства оценки. Предельно допустимые концентрации   |       |   |                                      |
| 4. | <b>Тема4: Основы техники безопасности.</b><br>1.Особенности требований электробезопасности в жилых и общественных зданиях.<br>2.Молниезащита зданий и сооружений.<br>3.Безопасность при использовании емкостей, работающих под давлением.<br>4.Безопасность при использовании грузоподъемных механизмов.<br>5.Общие правила безопасности при работе на высоте.  | 5(11) | [2]*<br>Стр. 284-288<br>[6]*<br>Стр. 310-321<br>[8]*<br>Стр. 45-47<br>[9]*<br>Стр. 32-35                          | Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета |
| 5. | <b>Тема 5: Основы пожарной безопасности.</b><br>1.Электрооборудование взрыво- и пожароопасных зон.<br>2.Огнегасительные вещества и способы прекращения горения.<br>3.Техника для тушения пожаров.<br>4.Противопожарное водоснабжение.<br>5.Средства автоматического обнаружения и тушения пожаров.<br>6.Эвакуация людей и животных при пожарах.<br>7.Требования пожарной безопасности к электроустановкам.<br>8.Пожарная профилактика зданий, сооружений и технологических процессов.   | 5(11) | [1]*<br>Стр. 172-177<br>[2]*<br>Стр. 333-340<br>[4]*<br>Стр.343-364<br>[7]*<br>Стр.105-112<br>[10]*<br>Стр. 37-39 | Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета |
| 6. | <b>Тема 6: Классификация ЧС. Организационная структура РСЧС.</b><br>1.Понятие экстремальной и чрезвычайной ситуации.<br>2. Основные причины ЧС.<br>3. Общая характеристика ЧС.<br>4. Классификация ЧС по масштабам.<br>5.Классификация ЧС по природе происхождения.<br>6. На какие стадии делятся ЧС?<br>7. В чем заключается сущность единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации ЧС ?<br>8.Какой основополагающий закон регламентирует организацию работ по профилактике ЧС, порядку действий в ЧС и ликвидации их последствий ?<br>9.Когда Правительством РФ было принято «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»? Перечислите основные задачи РСЧС. | 6(12) | [1]*<br>Стр. 240-245<br>[3]*<br>Стр. 6-10   | Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета |
| 7. | <b>Тема 7: Характеристика чрезвычайных ситуаций.</b><br>1.Какие объекты называются радиационно - опасными?<br>2.Что понимается под аварией на радиационно - опасном объекте?<br>3. Что понимается под радиоактивным загрязнением?<br>4.Какие особенности имеет радиоактивное  | 6(10) | [1]*<br>Стр. 246-256<br>[3]*<br>Стр.23-55<br>[5]*<br>Стр.103-113  | Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета |

|               |  |               |  |                                      |
|---------------|--|---------------|--|--------------------------------------|
|               | загрязнение местности при авариях на АЭС?<br>5.Что такое аварийно химически опасное вещество?<br>6.Что такое ПДК АХОВ?<br>7.Что такое токсическая доза?<br>8.Что понимается под химически опасным объектом?<br>9.Что такое зона химического заражения?<br>10. Что понимается под химической аварией?<br>11.Что понимается под землетрясением?<br>12.Что представляет собой очаг землетрясения?<br>13. Что понимается под гипоцентром?<br>14. Что понимается под эпицентром?<br>15. Что такое магнитуа?<br>16.Каков наивысший балл силы землетрясения по шкале Рихтера?   |               |  |                                      |
| 8.            | <b>Тема 8: Основы защиты населения и территорий в ЧС.</b><br>1. Назовите защитные сооружения, предназначенные для укрытия населения.<br>2. Что такое убежища?<br>3.По каким признакам классифицируются убежища?<br>4. Что такое противорадиационное укрытие?<br>5.По каким признакам классифицируются ПРУ?<br>6. Что такое простейшие укрытия? Что к ним относится?<br>7. Какие основные требования предъявляются к защитным сооружениям?<br>8. Что понимается под эвакуацией?<br>9. По какому принципу проводится эвакуация населения?<br>10.Что понимается под загородной зоной?<br>11.Что понимается под рассредоточением?<br>12. По какому принципу проводится рассредоточение?<br>13.Что такое средство индивидуальной защиты?<br>14. На какие группы делятся СИЗ?<br>15. Назначение и порядок применения средств медицинской защиты. | 5(11)         | [1]*<br>Стр. 256-269<br>[3]*<br>Стр.57-75<br>[5]*<br>Стр. 172-181<br>[10]*<br>Стр. 42-45 | Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета |
|               | Подготовка к промежуточной аттестации  | 5(5)          |  | Сдача зачета.                        |
| <b>Итого:</b> |  | <b>49(96)</b> |  |                                      |

\* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

\*\* – контрольные балльно-рейтинговые мероприятия.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

| № | Коды | Этапы формирования |
|---|------|--------------------|
|---|------|--------------------|

| модуля | Структурированные модули                              | формируемых компетенций | компетенции в процессе освоения дисциплины   |
|--------|---|-------------------------|--|
| 1.     | Введение. Теоретические основы безопасности труда.    | УК-8                    | 1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты) |
|        | Правовые и организационные основы безопасности труда. |                         |  |
|        | Основы производственной санитарии.                    |                         |  |
| 2.     | Основы техники безопасности.                          | УК-8                    | 2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты) |
|        | Основы пожарной безопасности.                         |                         |  |
| 3.     | Классификация ЧС. Организационная структура РСЧС.     | УК-8                    | 3-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты) |
|        | Характеристика чрезвычайных ситуаций.                 |                         |  |
|        | Основы защиты населения и территорий в ЧС.            |                         |  |

## 6.2 Показатели и критерии оценивания индикаторов достижений компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие на семинарских и практических занятиях, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» зачет.

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В процессе освоения образовательной программы по - 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья компетенция **УК-8** формируется при изучении дисциплин и прохождении практик, ГИА.

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья компетенции.

| Код компетенции | Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)  | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы* |
|-----------------|--|---|
| УК-8            | Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности   | 3   |
|                 | Б1.О.20 Экология   |   |
|                 | Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 8   |

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49** баллов и выше то он получает, **«автоматом» зачет**.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов.. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

### Индикаторы достижения компетенций\*

| Компетенция,<br>этапы освоения компетенции  | Планируемые результаты обучения   | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания   |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   |   | минимальный  | пороговый  | средний   | высокий   |
|   |   | 0-59   | 60-69  | 70-84   | 85-100  |
|   |   | Оценка   |  |   |   |
|   |   | не зачтено   | зачтено  | зачтено   | зачтено   |
| 1   | 2   | 3  | 4  | 5   | 6   |
| ИД-1 <sub>ук8</sub><br>Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.<br><br>( 3 этап) | <b>Знать:</b> как формировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Не знает как формировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.         | Частично знает как формировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.         | На достаточном уровне знает как формировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | В полном объеме знает как формировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. |
|   | <b>Уметь:</b> формировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.     | Не обладает умениями формировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Частично обладает умениями формировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Умеет фрагментарно анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)                | Умеет анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)                       |
|   | <b>Владеть:</b>   | Не владеет   | Не в полной  | На достаточном  | На высоком  |

| Компетенция,<br>этапы освоения компетенции  | Планируемые результаты обучения  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания   |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
|   |  | минимальный  | пороговый   | средний   | высокий   |
|   |  | 0-59   | 60-69   | 70-84   | 85-100  |
|   |  | Оценка   |   |   |   |
|   |  | не зачтено   | зачтено   | зачтено   | зачтено   |
|   | навыками формировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | навыками анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | мере владеет навыками анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | уровне владеет навыками анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | уровне владеет навыками анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| ИД-2ук-8<br>Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br><br>(3 этап) | <b>Знать:</b> как используют приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  | Не знает как используют приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.   | Частично знает как используют приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  | На достаточном уровне знает как используют приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.   | В полном объеме знает как используют приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.   |
|   | <b>Уметь:</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  | Не умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.   | Частично умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  | Умеет фрагментарно использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  | Умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.   |
|   | <b>Владеть:</b> навыками использовать  | Не владеет навыками использовать   | Частично владеет навыками   | На достаточном уровне владеет навыками  | На высоком уровне владеет   |

| Компетенция,<br>этапы освоения компетенции  | Планируемые результаты обучения   | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания   |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   |   | минимальный  | пороговый  | средний   | высокий   |
|   |   | 0-59   | 60-69  | 70-84   | 85-100  |
|   |   | Оценка   |  |   |   |
|   |   | не зачтено   | зачтено  | зачтено   | зачтено   |
|   | приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  | приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.   | использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  | использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.   | навыками использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  |
| ИД-3 ук-8<br>В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и аварийно-восстановительных мероприятиях | <b>Знать:</b> как в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применять методы защиты жизнедеятельности человека, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях | Не знает как в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применять методы защиты жизнедеятельности человека, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях | Частично знает как в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применять методы защиты жизнедеятельности человека, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях | На достаточном уровне знает как в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применять методы защиты жизнедеятельности человека, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях | На высоком уровне знает как в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применять методы защиты жизнедеятельности человека, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях |
|   | <b>Уметь:</b> в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применять методы защиты жизнедеятельности человека, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях     | Не умеет решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и разрабатывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте  | Частично умеет решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и разрабатывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте  | Умеет фрагментарно решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и разрабатывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте   | На высоком уровне умеет решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и разрабатывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте  |



| Компетенция,<br>этапы<br>освоения<br>компетенции | Планируемые<br>результаты<br>обучения   | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым<br>результатам обучения и критериям их оценивания  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  |   | минимальный  | пороговый   | средний  | высокий  |
|  |   | 0-59   | 60-69   | 70-84  | 85-100   |
|  |   | Оценка   |   |  |  |
|  |   | не зачтено   | зачтено   | зачтено  | зачтено  |
|  | <b>Владеть:</b><br>навыками в случае<br>возникновения<br>чрезвычайных<br>ситуаций и<br>военных<br>конфликтов<br>применять методы<br>защиты<br>жизнедеятельности<br>и человека,<br>принимать участие<br>в спасательных и<br>неотложных<br>аварийно-<br>восстановительных<br>мероприятиях | Не владеет<br>навыками в<br>случае<br>возникновения<br>чрезвычайных<br>ситуаций и<br>военных<br>конфликтов<br>применять<br>методы защиты<br>жизнедеятельности<br>человека,<br>принимать<br>участие в<br>спасательных и<br>неотложных<br>аварийно-<br>восстановительных<br>мероприятиях | Частично<br>владеет<br>навыками в<br>случае<br>возникновения<br>чрезвычайных<br>ситуаций и<br>военных<br>конфликтов<br>применять<br>методы защиты<br>жизнедеятельности<br>человека,<br>принимать<br>участие в<br>спасательных и<br>неотложных<br>аварийно-<br>восстановительных<br>мероприятиях | На достаточном<br>уровне владеет<br>навыками в<br>случае<br>возникновения<br>чрезвычайных<br>ситуаций и<br>военных<br>конфликтов<br>применять<br>методы защиты<br>жизнедеятельности<br>человека,<br>принимать<br>участие в<br>спасательных и<br>неотложных<br>аварийно-<br>восстановительных<br>мероприятиях | На высоком<br>уровне<br>владеет<br>навыками в<br>случае<br>возникновения<br>чрезвычайных<br>ситуаций и<br>военных<br>конфликтов<br>применять<br>методы<br>защиты<br>жизнедеятельности<br>человека,<br>принимать<br>участие в<br>спасательных и<br>неотложных<br>аварийно-<br>восстановительных<br>мероприятиях |

*\*На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

#### Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка                               | Шкала<br>оценивания | Критерии оценивания   |
|--------------------------------------|---------------------|---|
| Высокий<br>уровень<br>зачтено        | 85-100              | Заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний<br>уровень<br>зачтено        | 70-84               | Заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.   |
| Пороговый<br>уровень зачтено         | 60-69               | Заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.                  |
| Минимальный<br>уровень не<br>зачтено | 0-59                | Заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.   |

### **7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1<sub>ук8</sub> , ИД-2<sub>ук-8</sub> , ИД-3<sub>ук-8</sub> в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1 Примерная тематика рефератов и докладов**

1. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
2. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
3. Современные проблемы техносферной безопасности.
4. Безопасность и профессиональная деятельность.
5. Безопасность и устойчивое развитие.
6. Безопасность и человеческий фактор.
7. Культура человека, общества и безопасность.
8. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
9. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
10. Принципы и методы эргономики труда.
11. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
12. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).
13. Безопасность и нанотехнологии.
14. . Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
15. Органы управления РСЧС. Основные задачи управления. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Силы и средства РСЧС.
16. Современный терроризм, его истоки, характерные черты и особенности. Химический и биологический терроризм.
17. Национальные интересы и угрозы национальной безопасности РФ, обеспечение национальной безопасности
18. Личная безопасность. Основы здорового образа жизни.
19. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
20. Негативное влияние на профессиональную деятельность вредных привычек.
21. Гражданские организации (формирования) ГО, их структура, задачи, возможности.
22. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)
23. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления
24. Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Первая помощь пострадавшим.
25. Химические вещества: аммиак, хлор, ртуть, синильная кислота и др. Физико-химические свойства, воздействие на организм человека, возможность адаптации, защита человека от его воздействия.
26. Биологические опасные ситуации. Понятие эпидемии, эпидемиологического процесса, карантинных мероприятий природноочаговых и особо опасных инфекций. Правила поведения и действия населения при возникновении данных ситуаций.

27. Аварии на транспорте, их особенности. Правила поведения на транспорте. Правила поведения при возникновении аварий. Первая помощь пострадавшим.
28. Социально опасные явления. Классификация. Причины возникновения. Поражающие факторы. Правила поведения населения.
29. Терроризм и его причины и последствия этого явления. Действия населения при угрозе и совершении террористического акта.
30. Аварии и катастрофы на объектах с выбросом радиоактивных веществ. Правила поведения и действия населения во время радиационной аварии.
31. Экономические последствия, возникшие в следствии аварий, катастроф. Методика расчета ущерба.
32. Защитные сооружения для укрытия людей, их классификация, требования, предъявляемые к ним.
33. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
34. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.
35. . Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.

### **7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля обучающихся.**

#### **Тема 1. Теоретические основы охраны труда.**

1. К какой группе вредных и опасных производственных факторов относят аномальные микроклиматические условия?
  - а) биологические;
  - б) химические;
  - в) физические;
  - г) психологические.
2. Возможными последствиями воздействия на работающих вредных и опасных производственных факторов являются;
  - а) снижение работоспособности;
  - б) временную потерю работоспособности;
  - в) производственные травмы и профессиональные заболевания;
  - г) возможны все перечисленные последствия.
3. К какой группе причин несчастных случаев на производстве относится формальное проведение инструктажа по охране труда?
  - а) техническое;
  - б) организационные;
  - в) санитарно-гигиеническое;
  - г) индивидуальные.
4. Подлежит ли расследованию и учету несчастный случай, происшедший с работником при следовании на работу: выходя из трамвая. Он отступился, сломал ногу и попал в больницу
  - а) нет, не подлежит, так, как несчастный случай произошел не на производстве
  - б) да, подлежит расследованию и учету
  - в) нет, не подлежит, так, как случился при поездке на работу транспортом общего пользования.
5. Произошел групповой несчастный случай. Как он оформляется?
  - а) Оформляется актом по форме И-1 с перечислением в нем всех пострадавших.

- б) акты по форме И-1 оформляется на каждого пострадавшего  
 в) вопрос оформления решается комиссией, проводившего расследование с учетом тяжести травм и других обстоятельств.
6. При какой численности работников положено избирать уполномоченное (доверенное) лицо по охране труда?
- при численности не менее 10 человек
  - при любой численности
  - при численности более 20 человек
7. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены трудовым кодексом РФ?
- замечание
  - выговор, строгий выговор
  - увольнение
  - замечание, выговор, увольнение
8. На кого возложено общее руководство и ответственность за состояние охраны труда на предприятиях?
- главный инженер
  - руководитель предприятия
  - инженер по охране труда
  - начальник цеха
9. Назовите методы анализа травматизма и профзаболеваемости:
- статистический и монографический
  - метод группировок, топографический
  - метод определения коэффициента травматизма
  - аналитический
10. Как рассчитывается коэффициент тяжести травматизма?
- $K_T = \frac{H}{P} \cdot 1000$
  - $K_T = \frac{D}{H}$
  - $K_T = \frac{D}{P}$
11. Кем проводится расследование и учет несчастного случая со студентом ВУЗа, проходившим производственную практику на предприятии?
- расследуется и учитывается предприятие
  - расследуется предприятием с участием представителя ВУЗа и учитывается предприятием.
  - расследуется предприятием с участием представителя ВУЗа и учитывается ВУЗом.
  - расследуется ВУЗом

## **Тема 2. Правовые и организационные основы охраны труда.**

1. Основополагающим законодательным актом РФ в области охраны труда является:
- Трудовое законодательство РФ;
  - Основы законодательства РФ об охране труда;
  - Система стандартов по безопасности труда;
  - Нормативно-правовые акты субъектов РФ в области охраны труда.
2. Законодательством РФ предусматриваются следующие виды надзора и контроля за состоянием охраны труда на предприятиях:
- оперативный и текущий;

- б) только государственный;
  - в) ведомственный;
  - г) государственный, ведомственный, общественный.
3. Воздействие на работающего, которое в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности называют:
- а) опасным производственным фактором;
  - б) опасной зоной;
  - в) вредным производственным фактором;
  - г) неблагоприятными условиями;
4. Федеральный горный и промышленный надзор России (Госгортехнадзор)
- а) осуществляет надзор по обеспечению безопасной эксплуатации потребителей электрической и тепловой энергии;
  - б) контролирует состояние санитарно-гигиенических условий на предприятиях;
  - в) контролирует выполнение противопожарных норм и правил на предприятиях;
  - г) контролирует состояние безопасности труда при эксплуатации грузоподъемного оборудования и сосудов, работающих под давлением.
5. К какому виду надзора и контроля относятся надзорные функции федеральной инспекции труда при Министерстве труда РФ (Рострудинспекция):
- а) государственный;
  - б) ведомственный;
  - в) общественный;
  - г) административный;
6. В каком случае производится вводный инструктаж по охране труда?
- а) при приеме на работу;
  - б) через каждые 6 месяцев;
  - в) перед выполнением сезонных работ в растениеводстве;
  - г) при изменении условий труда, влияющих на его безопасность.
7. Согласно законодательству РФ в области охраны труда продолжительность рабочего времени работников предприятий не должна превышать:
- а) 42 часов в неделю;
  - б) 36 часов в неделю;
  - в) 40 часов в неделю;
  - г) 24 часов в неделю.
8. В каких случаях разрешено привлекать работников предприятий к сверхурочным работам?
- а) выполнение плана производства работ;
  - б) выполнение работ по благоустройству территорий предприятий;
  - в) выполнение работ по предотвращению и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
  - г) во всех случаях.
9. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены трудовым кодексом РФ?
- а) замечание
  - б) выговор, строгий выговор
  - в) увольнение
  - г) замечание, выговор, увольнение
10. Как компенсируется работникам предприятий работа в сверхурочное время?
- а) оплата в размере дневного заработка
  - б) предоставление другого дня отдыха
  - в) Оплата в двойном размере, за отработанное время
11. Какова продолжительность ежегодного минимального оплачиваемого отпуска?
- а) 28 календарных дней
  - б) 28 рабочих дней
  - в) 24 рабочих дня
  - г) 21 рабочих дней
12. С какого возраста разрешен прием на работу молодых лиц?

- а) с 18 лет
  - б) с 16 лет
  - в) с 14 лет
  - г) с 15 лет
13. На каких видах работ запрещен труд лиц моложе 18 лет?
- а) нет ограничений
  - б) на тяжелых, опасных, вредных, подземных, ночных, сверхурочных и в выходные дни
  - в) на тяжелых, опасных и вредных.
14. Какова продолжительность рабочей недели для работников занятых на работах с вредными условиями труда?
- а) 30 часов
  - б) 8 часов
  - в) 36 часов
  - г) 38 часов
15. На кого возложено общее руководство и ответственность за состояние охраны труда на предприятиях?
- а) главный инженер
  - б) руководитель предприятия
  - в) инженер по охране труда
  - г) начальник цеха

### **Тема 3. Производственная санитария.**

1. Канцерогенные вещества при воздействии на организм человека способны вызвать:
- а) аллергические реакции организма;
  - б) изменение наследственных свойств организма;
  - в) воспаление дыхательных путей;
  - г) развитие раковых опухолей.
2. Прибором для измерения относительной влажности воздуха в производственных помещениях является:
- а) психрометр;
  - б) анемометр;
  - в) актинометр;
  - г) кататермометр.
3. Укажите предельно допустимый уровень звукового давления (при частоте 1000 Гц) на рабочих местах трактористов, водителей:
- а) 80 дБ;
  - б) 100 дБ;
  - в) 115 дБ;
  - г) 130 дБ;
4. Сенсibiliзирующие вещества вызывают после воздействия на организм:
- а) хронические отравления
  - б) острые отравления
  - в) повышенную чувствительность к ним
  - г) раздражающее действие
5. На какие группы подразделяется пыль в зависимости от пожароопасных и взрывоопасных свойств?
- а) АБВГР
  - б) А и Б
  - в) растительная, животная, минеральная
  - г) 1,2,3,4
6. Какие средства индивидуальной защиты относятся к классу изолирующих костюмов?
- а) Комбинезоны, полуккомбинезоны
  - б) скафандры

- в) пневмокостюмы, гидроизолирующие костюмы, скафандры
7. Какие средства индивидуальной защиты относятся к классу средства защиты лица?
    - а) защитные очки
    - б) Противогазы и респираторы
    - в) каски и шлемы
    - г) защитные маски, защитные щитки
  8. Как подразделяют систему центрального отопления в зависимости от теплоносителя?
    - а) на водяное и воздушное
    - б) на комбинированное и водяное
    - в) на водяное, паровое, воздушное и комбинированное
  9. Какие виды местного отопления находят применение на производстве?
    - а) электрическое
    - б) масляное
    - в) печное. Газовое, электрическое
    - г) печное
  10. По принципу действия производственную вентиляцию подразделяют на:
    - а) механическую и ручную
    - б) оконную и дверную
    - в) естественную, искусственную и смешанную
  11. За счет чего осуществляется естественная вентиляция помещений?
    - а) за счет разности плотностей холодного и нагретого воздуха
    - б) за счет ветра
    - в) за счет специальных приспособлений
  12. Местная вытяжная вентиляция предназначена:
    - а) для удаления отработавшего воздуха наружу
    - б) для улавливания и удаления вредных веществ
    - в) для удаления из помещения отходов производств.
  13. Какие фильтры применяют для более тонкой очистки воздуха от пыли?
    - а) гравитационные и инерционные
    - б) электрические и акустические
    - в) инерционные и электрические
    - г) матерчатые, масляные и пенные
  14. Какова эффективность пылеулавливания фильтров средней очистки?
    - а)  $\eta = 40 \dots 70\%$
    - б)  $\eta = 70 \dots 90\%$
    - в)  $\eta = 20 \dots 30\%$
    - г)  $\eta = 50 \dots 60\%$
  15. Какова эффективность пылеулавливания фильтров грубой очистки?
    - а)  $\eta = 10 \dots 30\%$
    - б)  $\eta = 30 \dots 50\%$
    - в)  $\eta = 40 \dots 70\%$
    - г)  $\eta = 50 \dots 60\%$
  16. Какие виды вредных излучений называются ионизирующими?
    - а)  $\alpha$ ,  $\beta$ ,  $\gamma$
    - б) нейтронное
    - в) рентгеновское
    - г)  $\alpha$ ,  $\beta$ ,  $\gamma$ , нейтронное, рентгеновское
  17. Что из себя представляет рентгеновское и  $\gamma$  - излучение?
    - а) электромагнитные волны
    - б) поток электронейтральных частиц
    - в) поток электронов или позитронов
  18. В зависимости от степени контакта с радиоактивными веществами все население поделено на 3 группы:
    - а) А, Б, В

- б) 1,2,3,
  - в) малоопасные, опасные и чрезвычайно опасные.
19. Допустимая доза облучения при однократном облучении:
- а) 10 Р
  - б) 30 Р
  - в) 50 Р
  - г) 100 Р
20. Назовите основные способы защиты от вредных излучений:
- а) эвакуация и рассредоточение
  - б) экранированием и укрытием
  - в) с помощью экранов, расстоянием, временем.
21. Характер и степень воздействия на человека электромагнитных излучений (ЭМИ) определяется:
- а) длиной волны
  - б) частотой колебаний
  - в) интенсивностью
  - г) интенсивностью, частотой колебаний, длиной волны, временем действия.
22. Источниками электромагнитных излучений являются :
- а) линии электропередач
  - б) электрообогреватели
  - в) компьютеры
  - г) линии электропередач и электроустановки
23. Диапазон звуков воспринимаемых человеком составляет:
- а) 100 дБ
  - б) 130 дБ
  - в) 150 дБ
  - г) 200 дБ

#### **Тема 4. Техника безопасности.**

1. При производстве непрямого массажа сердца передняя стенка грудины пострадавшего должна смещаться в сторону позвоночника на расстояние:
- а) 1 – 2 см;
  - б) 3 – 4 см;
  - в) 6 – 8 см;
  - г) не имеет значения.
2. Для остановки кровотечения при повреждениях крупных вен и артерий накладывают жгут, который необходимо периодически ослаблять через каждые (теплый период года):
- а) 0,5 часа;
  - б) 0,5 – 1,0 часа;
  - в) 1,5 – 2,0 часа;
  - г) 3,0 – 4,0 часа.
3. На какие группы подразделяется пыль в зависимости от пожароопасных и взрывоопасных свойств?
- а) АБВГР
  - б) А и Б
  - в) растительная, животная, минеральная
  - г) 1,2,3,4
4. Какие средства индивидуальной защиты относятся к классу изолирующих костюмов?
- а) Комбинезоны, полукombineзоны
  - б) скафандры
  - в) пневмокостюмы, гидроизолирующие костюмы, скафандры
5. Какие средства индивидуальной защиты относятся к классу средства защиты лица?
- а) защитные очки
  - б) Противогазы и респираторы
  - в) каски и шлемы
  - г) защитные маски, защитные щитки
6. Какой документ регламентирует допустимые уровни шума на рабочих местах?



- а) ССБТ
  - б) СН и П
  - в) трудовой кодекс РФ
  - г) уголовный кодекс РФ
7. По способу передачи на человека вибрация подразделяется на:
- а) ручную и механическую
  - б) общую и локальную
  - в) местную и центральную
8. Основными характеристиками вибрации является:
- а) частота, амплитуда, скорость и ускорение
  - б) частота и амплитуда
  - в) время и скорость
  - г) эффективность и вид
9. Назовите основные методы борьбы с вибрацией;
- а) временем и расстоянием
  - б) виброизоляция и вибропоглощение
  - в) активная и пассивная

### Тема 5. Пожарная безопасность.

1. Основным огнегасительным свойством химической и воздушно-механической пены является:
- а) охлаждающее;
  - б) разбавляющее;
  - в) ингибирующее;
  - г) изолирующее.
2. На какие категории делятся производства в зависимости от склонности к возгоранию согласно СН и П.?
- а) А,Б,В,Г,Д,Е
  - б) 1,2,3,4,5
  - в) сгораемые, трудносгораемые и негораемые
  - г) А,Б,С,Д
3. Горение - это сложный физико-химический процесс взаимодействия.....  
Сопровождающийся выделением.....
4. Вспышка - это процесс.....
5. Воспламенение - это процесс.....
6. Самовоспламенением называют процесс.....
7. Самовозгорание - это процесс.....
8. Пожароопасными называют зоны, в которых.....
9. Взрывоопасными называют зоны, в которых.....
10. Огнегасительными называют вещества, снижающие.....
11. По принципу действия огнегасительные вещества подразделяют на .....
12. Основные средства пожаротушения предназначены для.....
13. Специальные средства пожаротушения предназначены для.....
14. При прохождении через организм электрический ток оказывает:
- а) химическое действие
  - б) термическое действие
  - в) биологическое действие
  - г) все три вида действия
15. Ощутимым мы называем ток величиной
- а) до 3 мА
  - б) до 2 мА
  - в) до 5 мА
  - г) до 6 мА
16. Не отпускающим называется ток величиной
- а) 30 – 40 мА

- б) 8 – 10 мА
  - в) 10 – 25 мА
  - г) 25 – 30 мА
17. Путь прохождения тока через тело человека на тяжесть поражения
- а) не влияет
  - б) влияет
  - в) влияет в зависимости от его величины
18. При включении человека в электрическую сеть наиболее опасным является
- а) двухфазное
  - б) однофазное
  - в) исход поражения не зависит от схемы включения
19. Одновременное касание человека к различным фазам одной и той же системы, находящейся под напряжением часть
- а) однофазное включение человека в цепь
  - б) двухфазное включение человека в цепь
  - в) напряжение прикосновения
20. Включение человека в электрическую цепь между проводом или корпусом поврежденного электрооборудования есть
- а) двухфазное включение в электрическую цепь
  - б) однофазное включение в электрическую цепь
  - в) напряжение прикосновения
21. Напряжение между двумя точками цепи тока, которых одновременно касается человек, называется
- а) напряжением шага
  - б) напряжением прикосновения
  - в) линейным напряжением
22. Помещения, которые характеризуются наличием в них одного из следующих условий: токопроводящих полов, сырости (влажность воздуха выше 75%) или токопроводящей пыли; повышенной температурой воздуха (более 30° С) являются:
- а) помещениями с повышенной опасностью
  - б) помещениями без повышенной опасности
  - в) особо опасными помещениями
23. Помещения, которые характеризуются одним из следующих условий: относительной влажностью воздуха, близкой к 100 %, наличием химически активной среды (паров, кислот, щелочей) являются:
- а) помещениями без повышенной опасности
  - б) помещениями особо опасными
  - в) помещениями с повышенной опасностью
24. Электрическое соединение с землей или ее эквивалентом металлических нетоковедущих частей оборудования, которые могут оказаться под напряжением называется:
- а) защитным заземлением
  - б) защитным занулением
  - в) защитным отключением
25. Статическое электричество может накапливаться на:
- а) корпусах оборудования, измельчающего зерно, солому
  - б) в процессе работы ременных передач и транспортерных лент
  - в) при транспортировке нефтепродуктов в автоцистернах
  - г) во всех перечисленных случаях
26. Молниеотводы бывают следующих видов:
- а) сетчатые
  - б) тросовые
  - в) стержневые
  - г) все перечисленные выше виды

27. Электрическая изоляция человека от токоведущих или заземленных частей электрооборудования, а так же от земли осуществляется:
- а) изолирующими электрозащитными средствами
  - б) ограждающими переносными средствами
  - в) вспомогательными защитными средствами
28. Сопротивление защитного заземления должно быть не более:
- а) 20 см
  - б) 10 см
  - в) 15 см
  - г) 25 см
29. Внешний осмотр защитного заземления в помещениях с повышенной опасностью и особо опасных проводят:
- а) один раз в 6 месяцев
  - б) один раз в 3 месяца
  - в) один раз в год
  - г) один раз в 2 года
30. К лежащему на земле оборванному проводу воздушной линии опасно подходить ближе:
- а) 10-12 м
  - б) 5-8 м
  - в) 12-14 м
  - г) 15-18 м
31. Преднамеренное электрическое соединение металлических нетоковедущих частей электроустановок, могущих оказаться под напряжением с глухозаземленной нейтрально источника тока (генератора или трансформатора) называют:
- а) защитным занулением
  - б) защитным заземлением
  - в) защитным отключением
32. Быстродействующая защита, обеспечивающая автоматическое отключение электроустановки (через 0,05 – 0,2 с) при возникновении в ней опасности поражения человека электрическим током, называется
- а) защитным занулением
  - б) защитным заземлением
  - в) защитным отключением
33. Немедленную остановку сердца, минуя состояние фибрилляции, вызывает ток, величиной более:
- а) 3 А
  - б) 7 А
  - в) 5 А
  - г) 10 А

## **Тема 6,7. Классификация ЧС. Организационная структура и задачи РСЧС и ГО.**

### **Характеристика ЧС**

1. Система органов власти с имеющимися у них силами и средствами для ликвидации ЧС, защиты населения и окружающей среды называется \_\_\_\_\_.
2. Структура органов власти всех уровней осуществляющая руководство всеми видами работ по предотвращению и ликвидации ЧС называется \_\_\_\_\_.
3. Рабочий органом комиссии по ЧС является \_\_\_\_\_.
4. **К локальным относятся ЧС:**
  - а) в границах объекта;
  - б) в границах города, района;
  - в) в пределах одного субъекта;
  - г) в пределах двух субъектов.
5. **К ЧС природного происхождения относятся:**

- а) ЧС, связанные с проявлением стихийных бедствий;
- б) ЧС, происхождение которых связано с техническими объектами;
- в) события происходящее в обществе;
- г) ЧС, являющиеся следствием ошибочных действий людей.

**6. К антропогенным относятся ЧС:**

- а) связанные с выходом техники из строя;
- б) связанные с военными действиями;
- в) являющиеся следствием ошибочных действий людей;
- г) связанные с проявлениями природы.

**7. Радиационно – опасный объект, на котором:**

- а) перерабатывают РВ;
- б) используют РВ;
- в) транспортируют РВ;
- г) перерабатывают, используют, транспортируют РВ.

**8. Какие уровни имеет РСЧС?**

- а) федеральный и территориальный
- б) региональный и местный
- в) местный и объектовый
- г) федеральный, территориальный, региональный, местный и объектовый.

**9. Назовите режимы функционирования РСЧС:**

- а) режим повседневной деятельности
- б) режим повышенной готовности
- в) режим ЧС
- г) все перечисленные

**10. По какому принципу организуются формирования ГО:**

- а) территориальному принципу
- б) производственному принципу
- в) региональному принципу
- г) территориальному и производственному принципу.

**11. Общая численность личного состава формирования ГО объекта составляет (% от числа работающих):**

- а) 1...5
- б) 6...12
- в) 13...20
- г) 20...25

**12. Кто является начальником ГО РФ?**

- а) президент РФ
- б) председатель правительства РФ
- в) министр по делам ГО и ЧС
- г) начальник регионального центра ГО и ЧС.

**13. Кто является начальником ГО предприятия?**

- а) начальник штаба ГО
- б) руководитель предприятия
- в) начальник регионального центра МЧС.

**Тема 8. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения**

**1. Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы населенного пункта, называется...**

- а) локальной;

- б) региональной;
- в) объектовой;
- г) местной.

**2.ЧС, масштабы которой не выходят за пределы объекта, называется ...**

- а) локальной;
- б) региональной;
- в) местной;
- г) национальной.

**3.Создание системы законов и постановлений, обеспечивающих правовую основу безопасности в ЧС, и организационной структуры с имеющимися у нее силами, средствами, способной наладить работу по предупреждению ликвидации ЧС, а также контролировать выполнение этой работы, относится к \_\_\_\_\_ методам снижения риска.**

- а) организационными;
- б) экономическими;
- в) инженерно-техническими;
- г) управленческими.

**4.Чрезвычайная ситуация, распространяющаяся на несколько областей, республик, крупный регион, называется...**

- а) региональной;
- б) локальной;
- в) глобальной;
- г) национальной.

**5.Процесс чрезвычайного события , во время которого происходит непосредственное воздействие на людей, объекты и природную среду первичных поражающих факторов, называется стадией \_\_\_\_\_ ЧС.**

- а) кульминации;
- б) инициирования;
- в) затухания;
- г) зарождения.

**6.Метод ориентировочного выявления и оценки обстановки, складывающейся в результате стихийных бедствий, аварий и катастроф, называется \_\_\_\_\_ чрезвычайных ситуаций.**

- а) оцениванием;
- б) анализом;
- в) ликвидацией;
- г) прогнозированием.

**7.Стадия действия остаточных и вторичных поражающих факторов называется стадией чрезвычайной ситуации...**

- а) затухания;
- б) зарождения;
- в) инициирования;
- г) кульминации.

Стадия кульминации ЧС – это процесс во время которого происходит непосредственное воздействие на людей и внешнюю среду первичных поражающих факторов (непосредственно

выброс энергии, вещества), зависит не от начальных условий события, а от структуры предприятия и технологии. Стадия зарождения (накопления факторов риска) ЧС – стадия возникновения предпосылок ЧС (накопление отказов). Для стремительных ЧС – сутки, недели, для плавных ЧС – годы, десятилетия.

Стадия инициирования ЧС (аварийной ситуации) – самая краткосрочная стадия, когда величины остаточных рисков (факторы риска) принимают такие значения, когда невозможно сдержать их внешнего проявления.

Стадия чрезвычайной ситуации – высвобождение факторов риска, их воздействие.

Стадия затухания – от локализации ЧС до полной ликвидации ее последствий. Может начаться в момент возникновения ЧС или позже и длится от нескольких часов до нескольких десятилетий.

**8. Возникновение условий или предпосылок для чрезвычайной ситуации называется стадией \_\_\_\_\_ ЧС.**

- а) кульминации;
- б) инициирования;
- в) зарождения;
- г) затухания.

**9. Внезапное, непредусмотренное освобождение механической, химической, термической, радиационной и иной энергии называется \_\_\_\_\_ катастрофой.**

- а) техногенной;
- б) экологической;
- в) производственной;
- г) транспортной.

**10. Аварии на очистных сооружениях относятся к \_\_\_\_\_ ЧС.**

- а) умеренным;
- б) стремительным;
- в) внезапным;
- г) плавным.

**11. Радиационное загрязнение относится к \_\_\_\_\_ ЧС.**

- а) плавным;
- б) умеренным;
- в) внезапным;
- г) стремительным.

По скорости развития ЧС делятся на:

- внезапные (землетрясения, взрывы, транспортные аварии);
- стремительные (пожары, выбросы АХОВ, большинство военных конфликтов);
- умеренные (паводки, наводнения, извержения вулканов, так же плавно развиваются ЧС, связанные с загрязнением окружающей среды);
- внезапные, стремительные, умеренные

**12. В случае, если зона действия техногенной ЧС находится в пределах производственного объекта, такая ЧС относится к \_\_\_\_\_ ЧС.**

- а) локальной;
- б) территориальной;
- в) трансграничной;
- г) республиканской.

**13. Чрезвычайные ситуации (ЧС) техногенного характера классифицируются... а) по происхождению (природные, техногенные и др.);**

- б) по масштабам распространения последствий;
- в) по причине возникновения;
- г) по тяжести последствий;
- д) по продолжительности действия.

**14. Какой вид ЧС не относится к чрезвычайным ситуациям техногенного происхождения?**

- а) ураганы;
- б) наводнения;
- в) землетрясение;
- г) аварии и катастрофы на транспорте;
- д) разрушение газопровода с поступлением в окружающую среду газа.

**15. Сероуглерод относится к \_\_\_\_\_ ядам**

- а) миотоксичным;
- б) гематическим;
- в) метаболическим;
- г) нейротропным.

**16. Территория, зараженная АХОВ, опасными для жизни людей, называется \_\_\_\_\_ химического заражения.**

- а) участком;
- б) очагом;
- в) зоной;
- г) районом.

**17. Анилин относится к \_\_\_\_\_ АХОВ.**

- а) нестойким быстродействующим;
- б) стойким быстродействующим;
- в) нестойким замедленного действия;
- г) стойким замедленного действия.

**18. ХОО, на которых хранится от 50 до 200 тонн АХОВ, относятся к \_\_\_\_\_ степени опасности химических объектов.**

- а) I;
- б) II;
- в) III;
- г) IV.

Все ХОО по степени их опасности классифицируются на четыре группы:

ХОО I-ой степени опасности – объекты, на которых хранится 250 т АХОВ

и более (в зону возможного заражения попадают более 75 тыс. человек; ХОО II-ой степени опасности – объекты, на которых хранится от 50 до 200 т АХОВ (в зону возможного химического заражения попадают 40–75 тыс. человек);

ХОО III-ей степени опасности – объекты, на которых хранится от 0,8 до 50 т АХОВ (в зону возможного химического заражения попадают менее 40 тыс. человек);

ХОО IV-ой степе

ни опасности – объекты, на которых хранится менее 0,8 т АХОВ (зона возможного химического заражения не выходит за границы объекта).

**19. ХОО, на которых хранится от 0,8 до 50 тонн АХОВ, относятся к \_\_\_\_\_ степени опасности химических объектов.**

- а) IV;
- б) III;
- в) II;
- г) I.

**20.Способность АХОВ сохранять поражающее действие в течение определенного времени после применения, называется ...**

- а) быстродействием;
- б) токсичностью;
- в) дозой;
- г) стойкостью.

**21.АХОВ, средняя смертельная концентрация которых составляет менее 0,5 г/м<sup>3</sup>, являются ...**

- а) высоко опасными;
- б) умеренно опасными;
- в) малоопасными;
- г) чрезвычайно опасными.

**22.Время от момента контакта с отравляющим веществом до проявления первых признаков отравления называется \_\_\_\_\_ отравляющих веществ.**

- а) сроком действия;
- б) периодом инкубации;
- в) быстродействием;
- г) периодом распада.

**23.Территория, подвергшаяся заражению аварийно химически опасными веществами (АХОВ), на которой могут возникнуть или возникают массовые поражения людей, называется ...**

- а) очагом химического поражения;
- б) зоной химического заражения;
- в) очагом химического заражения;
- г) зоной химического поражения.

**24.Аварии, сопровождающиеся образованием зоны заражения, глубина которой не превышает радиуса санитарно-защитной зоны предприятия, являются ...**

- а) глобальными;
- б) местными;
- в) региональными;
- г) объектовыми.

**25.К малоопасным аварийно химически опасным веществам (АХОВ) относятся ...**

- а) фтор;
- б) ацетон;
- в) соляная кислота;
- г) аммиак.

**26.К чрезвычайно опасным АХОВ относятся ...**

- а) сероводород;
- б) хлор;
- в) ртуть;
- г) свинец.



Соляная кислота, сероводород относятся к умеренноопасным АХОВ (3 класс опасности). Фтор, хлор относятся к высокоопасным АХОВ (2 класс опасности). Дихлорметан, метилакрил относятся к малоопасным АХОВ (4 класс опасности). Средняя смертельная концентрация составляет более 50000 мг/м<sup>3</sup>. Свинец, этиленмин, хлорокись фосфора относятся к чрезвычайноопасным АХОВ (1 класс, средняя смертельная концентрация менее 500 мг/м<sup>3</sup>).

**27. Ко второй группе аварийно химически опасных веществ по условиям хранения и основным физико-химическим свойствам относятся ...**

- а) дифосген;
- б) синильная кислота;
- в) хлор;
- г) серная кислота.

**28. К метаболическим ядам относятся ...**

- а) диоксин;
- б) хлор;
- в) цианистый водород;
- г) дихлорэтан.

Окись этилена – относится к мета олическим ядам.

Хлор – относится к удушающим газам с выраженным прижигающим эффектом.

Цианистый водород – пре мущественно общеядовитого действия.

Тетраэтилсвинец – к группе нейротропных ядов.

По продолжительности поражающего эффекта условно выделяют 4 группы аварийно химически опасных веществ:

- нестойкие быстродействующие (синильная кислота, оксид углерода, аммиак);
- нестойкие замедленного действия азотная кислота; стойкие быстродействующие (фосфорорганические соединения, анилин);
- стойкие замедленного действия (серная кислота, диоксин и т.д.).

**29. К веществам с преимущественно удушающим действием со слабым прижигающим эффектом относятся ...**

- а) тетраэтилсвинец;
- б) диоксин;
- в) дифосген;
- г) хлорпикрин.

Вещества с преимущественно удушающими свойствами:

1. С выраженным прижигающим действием (хлор, трёххлористый фосфор).
2. Со слабым прижигающим действием (фосген, хлорпикрин, хлорид серы). Вещества преимущественно общеядовитого действия: оксид углерода, синильная кислота, этиленхлорид и др.

Вещества, обладающие удушающим и общеядовитым действием:

1. С выраженным прижигающим действием (акрилонитрил).
2. Со слабым прижигающим действием (оксиды азота, сернистый ангидрид). Нейротропные яды (вещества, действующие на проведение и передачу нервно-го импульса, нарушающие действия центральной и периферической нервных систем): фосфорорганические соединения, сероуглерод, тетраэтилсвинец. Вещества, обладающие удушающим и нейротропным действием (аммиак). Метаболические яды:

1. С алкилирующей активностью (бромистый метил, этиленоксид, метилхлорид, диметилсульфат, дихлорэтан).
2. Изменяющие обмен веществ (диоксин).

**30. К группе негорючих пожароопасных веществ относятся ...**

- а) хлор;
- б) азотная кислота;
- в) амил;
- г) цианистый водород.

**31. Происшествие на атомной электростанции (АЭС) относится к аварии \_\_\_\_\_, если в окружающую среду произошел выброс значительного количества радиоактивных продуктов (рис. 4).**

- а) с риском для окружающей среды;
- б) глобальной;
- в) в пределах АЭС;
- г) тяжелой.

**32. К ЧС природного происхождения относится:**

- а) ЧС связанные с проявлением стихийных бедствий
- б) ЧС происхождение которого связано с техническими объектами
- в) события происходящие в обществе
- г) ЧС являющиеся следствием ошибочных действий людей

**33. К локальным относятся ЧС:**

- а) в границах объекта
- б) в границах города, района
- в) в пределах одного субъекта
- г) в пределах двух субъектов

**34. К антропогенным относятся ЧС:**

- а) связанные с выходом техники из строя
- б) связанные с военными действиями
- в) являющиеся следствием ошибочных действий людей
- г) связанные с проявлениями природы

**35. Назовите по какой шкале измеряется сила землетрясения:**

- а) шкала Рихтера
- б) шкала Меркалли
- в) международная MSK

**36. Как классифицируется интенсивность цунами?**

- а) катастрофическое и умеренное
- б) слабое, умеренное, сильное
- в) катастрофическое, сильное и умеренное
- г) катастрофическое, очень сильное, сильное, умеренное, слабое.

**37. Радиационно-опасный объект, на котором:**

- а) перерабатывают РВ
- б) используют РВ
- в) транспортируют РВ
- г) перерабатывают, используют, транспортируют РВ.

**38. Разность между атмосферным давлением и максимальным давлением во фронте ударной волны это:**

- а) избыток давления
- б) барометрическое давление
- в) атмосферное давление
- г) дефицит давления

**39. Комплекс патологических изменений, происходящих в организме человека и животных, под влиянием ионизирующих излучений называется:**

- а) ишемической болезнью
- б) лучевой болезнью
- в) вибрационной болезнью
- г) депрессией

**40. Под воздействием радиоактивных веществ, выпадающих с радиоактивного облака, местность:**

- а) меняет рельеф
- б) образуются впадины
- в) заражается
- г) пересыхает озера и реки

**41. При радиоактивном заражении местности, доза полученная в течение 4-х суток подряд называется:**

- а) многократной
- б) однократной
- в) предельно допустимой
- г) непереносимой

**42. Отравляющие вещества предназначены для:**

- а) массового поражения людей и животных
- б) заражение воздуха и местности
- в) заражение продовольствия, кормов, воды, техники
- г) для всего выше перечисленного

**43. Объект на котором используют, производят, хранят или транспортируют радиоактивные вещества, создающие угрозу возникновения источника ЧС, называется**

**44. Объект, на котором используют, производят, хранят или транспортируют опасные химические вещества называются**

**45. Концентрация ОХВ в окружающем воздухе производственной зоны, которая обеспечивает безопасность ежедневной 8-часовой работы в течении всего рабочего стажа, называется**

**46. Степень опасности поражения людей на местности зараженной радиоактивными веществами оценивается**

**Тема 8. Основные способы защиты населения. Обеспечение устойчивости работы объектов сельскохозяйственного производства.**

**1. Убежище и противорадиационные укрытия:**

- а) средства коллективной защиты
- б) средства индивидуальной защиты
- в) помещение для отдыха
- г) помещение для лечения пораженных

**2. Противогаз – это:**

- а) средство коллективной защиты
- б) средство индивидуальной защиты
- в) средство медицинской защиты
- г) противовоспалительное средство

**3. Загородная зона – это территория предназначенная для размещения:**

- а) только эвакуируемого населения
- б) только для лиц подлежащих к рассредоточению
- в) только для отпускников
- г) рассредотачиваемого и эвакуируемого населения

**4. Для эвакуации населения создаются:**

- а) призывные комиссии
- б) эвакуационные комиссии
- в) комиссия по распределению жилья
- г) комиссия для несовершеннолетних

**5. По защитным свойствам противогазы бывают:**

- а) только изолирующие
- б) только фильтрующие
- в) только для маскировки
- г) изолирующие и фильтрующие

**6. Противогаз ГП-5 защищает от:**

- а) ОВ, РВ, БС
- б) ОВ, РВ, БС, некоторых ОХВ
- в) ОВ, РВ, и ОХВ
- г) ОВ, БС и гамма – излучения

**7. В зоне химического заражения при значительных концентрациях опасных химических веществ используются:**

- а) фильтрующие противогазы
- б) респираторы
- в) простейшие средства
- г) изолирующие противогазы

**8. Защитные свойства противорадиационных укрытий оцениваются:**

- а) коэффициентом защиты
- б) кратностью воздухообмена
- в) коэффициентом устойчивости
- г) коэффициентом надежности

**9. Порядок действий людей, оказавшихся в зоне радиоактивного заражения и применение ими средств и способов защиты, предусматривающий максимальное уменьшение возможных доз облучения называется \_\_\_\_\_.**

**10. Основным нормативным документом по проектированию убежищ и противорадиационных укрытий является \_\_\_\_\_.**

**11. Комплекс мероприятий по организованному выводу и вывозу населения из зоны ЧС а также его жизнеобеспечению в районе размещения называется \_\_\_\_\_.**

**12. Что является целью проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ?**

- а) спасение людей
- б) локализация аварий
- в) ликвидация аварий и катастроф
- г) все перечисленное

**13. Какие формирования занимаются АСидНР?**

- а) объектовые и территориальные формирования
- б) военизированные формирования
- в) МЧС
- г) формирования ГО

**14. Отчего зависит порядок действий сил ГО при локализации очагов химического заражения?**

- а) тип ОХВ
- б) характера повреждения
- в) технологической схемы производства
- г) всего перечисленного

**15. Радиационная обстановка оценивается по следующим данным:**

- а) по данным прогнозирования, разведки и дозиметрического контроля
- б) по метеопрогнозу
- в) по мощности взрыва
- г) по рельефу местности

**16. Радиационная обстановка после применения ядерного оружия оценивается по.....**

**17. Удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или какой-либо среды, называется .....**

**18. Комплекс мер или процесс по обезвреживанию и удалению токсических и опасных химических веществ с поверхности загрязненных объектов называется.....**

**19. В чем заключаются мероприятия по повышению надежности работы систем энерго-, газа-, водоснабжения?**

### **7.3.3. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям**

#### **1- ый рейтинг контроль**

1. Значение и содержание раздела. Основные термины и определения.
2. Работоспособность человека.
3. Система «человек – машина – среда».
4. Понятие риска. Концепция допустимого (остаточного) риска.
5. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
6. Классификация вредных веществ. ПДК вредных веществ.
7. Классификация условий труда на производстве.
8. Показатели и методы изучения производственного травматизма.
9. Система нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности.
10. Режим рабочего времени и отдыха работников предприятий.
11. Организация работ по охране труда на предприятии.
12. Надзор и контроль за состоянием охраны труда.
13. Ответственность за нарушения требований охраны труда.
14. Основные принципы правового регулирования в области охраны труда.
15. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
16. Обязанности работника в области охраны труда.
17. Охрана труда женщин.
18. Охрана труда молодежи.
20. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека.
21. Производственная вентиляция. Виды, характеристика.
22. Производственный шум и вибрация. Действие на организм человека, меры защиты.
23. Производственное освещение. Виды, нормализация параметров.
24. Защитные мероприятия от шума и вибрации.

#### **2-ой рейтинг – контроль**

1. Условия и виды горения.
2. Горючесть строительных материалов и огнестойкость зданий.
3. Классификация помещений, производств и зон по взрывной и пожарной опасности.
4. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях на производстве.
5. Огнегасительные вещества и технические средства тушения пожаров.
6. БЖД в ЧС – цель изучения и основные задачи.
7. Общая характеристика ЧС. Основные понятия, термины, определения.
8. Классификация ЧС.

9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – цель и принципы создания РСЧС, ее основные задачи.
10. Организационная структура РСЧС.
11. Система управления РСЧС.
12. Организационная структура и основные задачи гражданской обороны.
13. Основные причины аварий на РОО. Характер (стадийность) развития аварий.
14. Краткая характеристика и классификация РОО.
15. Особенности загрязнения окружающей среды при авариях на РОО.
16. Причины аварий на ХОО.
17. Основные определения и краткая характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
18. Классификация ХОО экономики.
19. Особенности возникновения и развития аварий на ХОО.

### **3-ий рейтинг – контроль**

1. Землетрясения. Основные причины, понятия.
2. Оценка характера и степени разрушения зданий и сооружений при землетрясениях.
3. Рекомендации по поведению при землетрясении.
4. Сели. Характеристика и классификация селей.
5. Инженерно-технические мероприятия по защите от селей и лавин.
6. Оползни. Характеристика и классификация оползней.
7. Рекомендации по поведению при оползнях, селях и обвалах.
8. Лавины. Характеристика лавин.
9. Прогнозирование лавин и способы защиты от них.
10. Циклоны, бури, ураганы, смерчи (торнадо).
11. Мероприятия по уменьшению последствий ураганов и бурь.
12. Рекомендации по поведению при ураганах и бурях.
13. Наводнения. Краткая характеристика, классификация.
14. Цунами. Краткая характеристика.
15. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.
16. Химическое оружие. Основные понятия и определения.
17. Классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
18. Бактериологическое оружие. Краткая характеристика.
19. Инженерная защита населения.
20. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
21. Радиационная, химическая и медико-биологическая защита населения.
22. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.
23. Оценка устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов при ЧС.
24. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.

#### **7.3.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Цель, задачи и основные положения дисциплины.
2. Понятие риска. Концепция допустимого риска.
3. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
4. Классификация вредных веществ. ПДК вредных веществ.
5. Классификация работ по тяжести и напряженности труда.
6. Система «Ч-М-С». Пути оптимизации системы.
7. Показатели и методы изучения производственного травматизма.
8. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.
9. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
10. Обязанности работника в области ОТ.
11. Режим рабочего времени на предприятиях.
12. Время отдыха. Виды, краткая характеристика.
13. Охрана труда женщин.
14. Охрана труда молодежи.
15. Управление и служба ОТ на предприятиях.
16. Государственный надзор и контроль за безопасностью труда.
17. Административно-общественный (оперативный) контроль за безопасностью труда на предприятиях.
18. Ответственность за нарушение требований ОТ.
9. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
20. Санитарные требования к размещению предприятий и планировке его территорий.
21. Санитарные требования к производственным зданиям и помещениям.
22. Метеоусловия (микроклимат) рабочей зоны, их действие на человека.
23. Естественная вентиляция производственных помещений.

24. Искусственная вентиляция производственных помещений.
25. Классификация средств индивидуальной защиты от вредных и опасных производственных факторов.
26. Производственный шум, его действие на человека, меры защиты.
27. Производственная вибрация, ее действие на человека, меры защиты.
28. Виды производственного освещения, краткая характеристика.
29. Основные требования к производственному освещению.
30. Действие электрического тока на организм человека.
31. Факторы, определяющие исход поражения электрическим током.
32. Однофазное и двухфазное включение человека в электрическую цепь.
33. Шаговое напряжение.
34. Защитное заземление (принцип действия, конструкция, виды).
35. Защитное зануление (принцип действия, конструкция).
36. Защитное отключение (конструктивное исполнение, требования).
37. Защитные средства и приспособления от поражения эл. током.
38. Статическое электричество (возникновение, опасность поражения, защита).
39. Молниезащита зданий и сооружений.
40. Условия и виды горений.
41. Горючесть строительных материалов и огнестойкость зданий.
42. Классификация производств и помещений по взрывной и пожарной опасности.
43. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
44. Первая помощь при поражении электрическим током.
45. Правила проведения искусственного дыхания и массажа сердца.
46. Устройство, принцип действия и порядок пользования ОХП – 10.
47. Устройство, принцип действия и порядок пользования ОУ – 5.
48. Меры безопасности при эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
49. Меры безопасности при эксплуатации грузоподъемного оборудования.
50. Организационные и технические мероприятия от поражения электрическим током.
51. БЖД в ЧС – цель изучения и основные задачи.
52. Общая характеристика ЧС. Основные понятия, термины, определения.
53. Классификация ЧС.
54. Организационная структура РСЧС.
55. Основные причины аварий на РОО. Характер (стадийность) развития аварий.
56. Особенности загрязнения окружающей среды при авариях на РОО.
57. Особенности возникновения и развития аварий на ХОО.
58. Классификация и краткая характеристика пожаров и взрывов (виды горения) как источников ЧС.
59. Землетрясения. Основные причины, понятия.
60. Сели. Характеристика и классификация селей.
61. Оползни. Характеристика и классификация оползней.
62. Лавины. Характеристика лавин.
63. Циклоны, бури, ураганы, смерчи (торнадо).
64. Наводнения. Краткая характеристика, классификация.
65. Цунами. Краткая характеристика.
66. Инфекционные заболевания людей и животных: основные понятия, определения.
67. Оружие массового поражения. Ядерное оружие: основные понятия и определения.
68. Химическое оружие. Основные понятия и определения.
69. Классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
70. Оценка устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов при ЧС.
71. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.
72. Защитные сооружения: классификация, основные требования.
73. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
74. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.
75. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о

промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. . Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>
2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-8226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173146>
3. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 97 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>
4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6529-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148476>.

### **Дополнительная литература:**

- 5.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. — М: Дашков и К°, 2017. — 453 с. : табл., ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
- 6.Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность : учебное пособие / Г. В. Бектобеков. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 88 с.
- 7.Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. - М: РГУП, 2016. - 368 с.
- 8.Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — 16-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81560>
- 9.Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 340 с.
10. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. — М; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 412 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**



- **ЭБС «Издательства Лань»**  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
ООО «Директ-Медиа»  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
ООО «Электронное издательство Юрайт»  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
ООО Научная электронная библиотека.  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»  
АО «Антиплагиат»  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**  
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## **10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь лекций, практических и семинарских занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем

пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записывать на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **Подготовка к практическим занятиям.**

Для подготовки и выполнению практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящихся на каждый промежуточный рубеж, оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

**Самостоятельная работа** студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;

- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

## **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0** Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### **11.2. Интернет-ресурсы свободного доступа**

| Наименование ресурса сети «Интернет»   | Электронный адрес ресурса   |
|--|---|
| <a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>  | <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>                           |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"                  | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                                       |
| МЧС России   | <a href="http://www.mchs.gov.ru">www.mchs.gov.ru</a> – <a href="http://yandex.ru">yandex.ru</a> |
| Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций | <a href="http://www.0-1.ru">http://www.0-1.ru</a>   |
| Охрана труда и техника безопасности  | <a href="http://www.fcgsen.ru">http://www.fcgsen.ru</a>   |

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>№ п./п.</b> | <b>Вид учебной работы</b> | <b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>  | <b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>  |
|----------------|---------------------------|---|--|
| 1.             | Лекционные занятия        | Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда   | Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук  |
| 2.             | Практические занятия      | Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда   | Доска аудиторная, специализированная мебель, макеты-огнетушители, средства индивидуальной защиты, осветительные приборы, приборы ВПХР, ДП-5, ИД-1, противогазы, ОЗК-1, плакаты, эскизы и т. д. |
| 3.             | Самостоятельная работа    | Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки | Литература, компьютера с выходом в интернет  |

